



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

NÚMERO SAS: ARPA21

#### un. Uso de fondos - Actividades permitidas de LEA

Instrucciones: En esta sección indicará los usos planificados de los fondos de subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y/o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no se seleccione ningún año escolar o casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de solicitudes.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga).
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad.

#### 1. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA)

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No se transferirán fondos de subvención para esta actividad

#### 2. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés)

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

#### 3. Cualquier actividad autorizada por la Ley de Educación de Adultos y Alfabetización Familiar

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

**2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

NÚMERO SAS: ARPAAA21

4. Cualquier actividad autorizada bajo la Ley de Educación Profesional y Técnica Carl D. Perkins de 2006

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/A - No gastará fondos de subvención en esta actividad

5. Coordinación de los esfuerzos de preparación y respuesta de la LEA con los departamentos de salud pública estatales y locales, y otras agencias pertinentes, para mejorar las respuestas coordinadas entre dichas entidades para prevenir, prepararse y responder al coronavirus

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

6. Actividades para abordar las necesidades únicas de los estudiantes de bajos ingresos, los estudiantes con discapacidades (SWD), los estudiantes de inglés, las minorías raciales y étnicas, los estudiantes que experimentan la falta de vivienda y los jóvenes de hogares de guarda, incluida la forma en que el alcance y la prestación de servicios me ayudarán a las necesidades de cada población.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

7. Desarrollar procedimientos y sistemas de aplicación para mejorar los esfuerzos de preparación y respuesta de la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

8. Capacitación y desarrollo profesional del personal de la LEA en materia de saneamiento y minimización de la propagación de enfermedades infecciosas

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

**2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

NÚMERO SAS: ARPA21

9. Compra de suministros para desinfectar y limpiar las instalaciones de la LEA, incluidos los edificios operados por la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

10. Planificar, coordinar e implementar actividades durante los cierres a largo plazo, incluido el suministro de comidas a los estudiantes elegibles

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el total de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

11. Planificar, coordinar e implementar actividades durante los cierres a largo plazo, ... incluyendo proporcionar tecnología para el aprendizaje en línea a todos los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

12. Planificar, coordinar e implementar actividades durante los cierres a largo plazo, ... cómo proporcionar orientación para llevar a cabo los requisitos de IDEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

13. Planificación, coordinación e implementación de actividades durante cierres a largo plazo, ... cómo garantizar que otros servicios educativos puedan seguir prestándose de acuerdo con todos los requisitos federales, estatales y locales.

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

**2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

NÚMERO SAS: ARPAAAZ1

14. Compra de tecnología educativa (hardware, software y conectividad) para estudiantes ... que ayuda en la interacción educativa regular / sustantiva entre los estudiantes y los instructores, incluidos los estudiantes de bajos ingresos y SWD, que puede incluir tecnología de asistencia o equipo adaptativo.

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

15. Proporcionar servicios y apoyos de salud mental, incluso a través de la implementación de escuelas comunitarias de servicio completo basadas en la evidencia

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

16. Planificación e implementación de actividades relacionadas con el aprendizaje de verano: proporcionar instrucción en el aula o aprendizaje en línea durante los meses de verano y abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes que experimentan la salud en el hogar y niños en hogares de guarda.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

17. Planificación e implementación de actividades relacionadas con ... programas suplementarios después de la escuela- proporcionando instrucción en el aula o aprendizaje en línea ... abordar las necesidades de los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, estudiantes migrantes, estudiantes que experimentan la falta de hogar, y niños en cuidado de crianza.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

**B. Uso de fondos - Actividades permitidas de lea (continuación)**



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

**2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal**

**Descripción del programa  
 PS3013 - Plan del programa**

NÚMERO SAS: ARPAAA21

Instrucciones: En esta sección indicará los usos planificados de los fondos de subvención ARP ESSER III para la LEA.

Seleccione el pre-premio y/o año escolar (SY) que la LEA ha gastado o planea gastar fondos para la actividad. Se debe seleccionar al menos un SY, se pueden seleccionar varias casillas de verificación SY. Si la LEA no va a gastar fondos para la actividad, seleccione "N/A" y asegúrese de que no se seleccione ningún año escolar o casilla previa a la adjudicación.

Fechas del año escolar –

- Pre-adjudicación, 13 de marzo de 2020 – fecha de presentación de solicitudes.
- 2020-2021, incluido el verano de 2021.
- 2021-2022, incluido el verano de 2022.
- 2022-2023, incluido el verano de 2023.
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga).
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad.

1. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda - Administrar y usar evaluaciones de alta calidad

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

2. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda - Implementación de actividades basadas en la evidencia para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

3. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes sin hogar y niños en hogares de guarda - Proporcionar información y asistencia a los padres y familias sobre el apoyo efectivo a los estudiantes.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

NÚMERO SAS: ARPAAZ1

4. Abordar la pérdida de aprendizaje entre los estudiantes de LEA, incluidos los estudiantes de bajos ingresos, SWD, estudiantes de inglés, minorías raciales y étnicas, estudiantes que experimentan la falta de vivienda y niños en hogares de guarda - Seguimiento de la asistencia de los estudiantes y mejora de la participación de los estudiantes en la educación a distancia.

- Pre-premio
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

5. Reparaciones y mejoras en las instalaciones escolares para permitir el funcionamiento de las escuelas para reducir el riesgo de transmisión del virus y la exposición a peligros para la salud ambiental, y para apoyar las necesidades de salud de los estudiantes

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

6. Proyectos de inspección, pruebas, mantenimiento, reparación, sustitución y mejora para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ... sistemas mecánicos y no mecánicos de calefacción, ventilación y aire acondicionado

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el importede 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

7. Proyectos de inspección, pruebas, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ... filtrado, purificación y otra limpieza del aire, ventiladores, sistemas de control

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

8. Proyectos de inspección, pruebas, mantenimiento, reparación, reemplazo y actualización para mejorar la calidad del aire interior en las instalaciones escolares, incluyendo ... reparación y sustitución de ventanas y puertas

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad



Organización: PLAINVIEW ISD  
Campus/Sitio: N/D  
Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
Región ESC:17  
año escolar: 2020-2021

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

#### NÚMERO SAS: ARPA021

9. Desarrollar estrategias e implementar protocolos de salud pública que incluyan, en la mayor medida posible, políticas en línea con las directrices de CDC para la reapertura y operación de instalaciones escolares

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

10. Otras actividades que sean necesarias para mantener el funcionamiento y continuidad de los servicios en la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

11. Otras actividades que son necesarias para ... continuar empleando al personal existente de la LEA

- Pre-adjudicación
- 2020-2021, incluido el verano de 2021
- 2021-2022, incluido el verano de 2022
- 2022-2023, incluido el verano de 2023
- 2023-2024, incluido el verano de 2024 (período de prórroga)
- N/D - No gastará fondos de subvención en esta actividad

#### C. Proceso de necesidades de LEA



Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

NÚMERO SAS: ARPA021

1. ¿Cuál de los siguientes procesos siguió la LEA para determinar las necesidades de la LEA causadas por la pandemia que no serían reembolsadas por otras fuentes de fondos (Agencia Federal para el Manejo de Emergencias (FEMA), Programa de Nutrición Infantil, Subvención de Bloqueo de Cuidado y Desarrollo Infantil(CCDBG))? Instrucciones: Seleccione los tipos de actividades que la LEA siguió al llevar a cabo su proceso para identificar las necesidades adicionales causadas por la pandemia. Compruebe todo lo que se aplica.

- Lea llevó a cabo encuestas al personal de distrito.
- Lea llevó a cabo encuestas al personal de nivel campus.
- LEA realizó encuestas a los padres.
- LEA realizó encuestas a los estudiantes.
- LEA encuestó a grupos comunitarios (es decir, funcionarios gubernamentales, empresas, aplicación de la ley, organizaciones sin fines de lucro, etc.).
- LEA envió comunicación directa al personal, a los padres, a und/o a los estudiantes para recabar información.
- LEA revisó y analizó los datos de las autoridades de salud locales y estatales.
- LEA identificó las necesidades como problemas que surgieron que estaban fuera de lo común.
- LEA revisó la evaluación integral de las necesidades documentada considerando la pandemia para determinar las necesidades.
- LEA consultó con la junta escolar local para determinar las necesidades.
- LEA siguió algún tipo de plan documentado de desastre o emergencia con procesos específicos de evaluación de necesidades.
- LEA utilizó servicios profesionales o contratados para recopilar, desagregar y/o analizar datos relacionados con las necesidades.
- LEA determinó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- LEA completó una evaluación enfocada u orientada a problemas.
- LEA completó una evaluación de emergencia.
- LEA completó una evaluación de lapso de tiempo.
- LEA completó una evaluación integral inicial.
- LEA completó una evaluación continua o parcial.
- LEA completó un proceso de evaluación de necesidades diferente no descrito anteriormente.





Organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

NÚMERO SAS: ARPA021

2. ¿Cómo priorizó la LEA las necesidades indicadas en la Línea 1 anterior? Instrucciones: Seleccione los tipos de procesos que la LEA siguió para priorizar las necesidades de la LEA para determinar qué actividades se financiarían con los fondos de ESSER III. Compruebe todo lo que se aplica. Si todas las necesidades identificadas se están satisfaciendo con los fondos ESSER III, seleccione "Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorizar".

- LEA se centró en los gastos más grandes.
- LEA se enfocó en las necesidades que atienden al mayor número de estudiantes.
- LEA se centró en las necesidades que atienden al mayor número de personal.
- LEA consultó con la junta escolar local para priorizar las necesidades.
- LEA se centró en datos de desventaja económica o socioeconómicamente desfavorecida.
- LEA se enfocó en atender las necesidades de grupos de estudiantes identificados (en riesgo, migrantes, inmigrantes, SWD, estudiantes de inglés, homeless, foster, etc.).
- LEA clasificó las necesidades del campus por SC5000.
- LEA se centró en las necesidades de gobernanza.
- LEA se centró en las necesidades de bienestar.
- LEA se enfocó en las necesidades de continuidad de la instrucción.
- LEA se centró en las necesidades postsecundarias de las personas mayores.
- LEA se centró en las necesidades de las instalaciones.
- LEA se centró en las necesidades operativas de la escuela.
- LEA se centró en las necesidades tecnológicas.
- LEA se centró en equipos de protección personal (EPP).
- LEA se centró en el desarrollo profesional y las necesidades de formación para facilitar la transición a las aulas remotas / en línea / virtuales y la enseñanza.
- LEA priorizó las necesidades a través de otro proceso o puntos de datos no mencionados anteriormente.
- Todas las necesidades satisfechas; no se necesita priorizar.

#### D. Mantenimiento de la equidad

Instrucciones: Seleccione una respuesta aplicable para la cual la LEA esté exenta de la disposición de Mantenimiento de Equidad requerida. Si la LEA no está exenta de esta disposición, seleccione "No".

1. ¿Está la LEA exenta de la disposición requerida de Mantenimiento de Equidad?

- No
- Sí, LEA tiene menos de 1,000 inscripciones totales
- Sí, LEA tiene un solo campus dentro de la LEA
- Sí, LEA tiene solo un campus por grado (primaria, escuela intermedia, escuela secundaria) dentro de la LEA
- Tal vez, la LEA solicitará a USDE una exención por circunstancias excepcionales o incontrolables
- Tal vez, la LEA solicitará a USDE una exención por una disminución precipitada en los recursos financieros en la LEA

#### E. Garantías requeridas



Organización: PLAINVIEW ISD  
Campus/Sitio: N/D  
Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
Región ESC:17  
año escolar: 2020-2021

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3013 - Plan del programa

NÚMERO SAS: ARPAAA21

1. Seleccione las siguientes casillas de verificación para indicar su cumplimiento con las garantías requeridas.

- La LEA asegura que aunque los fondos pueden usarse para fines únicos o continuos, la LEA entiende que el uso de los fondos para fines continuos podría resultar en déficits de fondos en años futuros después de que el financiamiento expire el 30 de septiembre de 2024. La LEA asegura que no asume que el estado proporcionará fondos estatales de reemplazo en los próximos años, y que este hecho se planteará y discutirá explícitamente en una reunión de su junta de gobierno.
- La LEA asegura que participó en consultas significativas con las partes interesadas y dio al público la oportunidad de proporcionar información en el desarrollo de su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III.
- La LEA asegura que específicamente, participó en consultas significativas con los estudiantes, las familias, los administradores de escuelas y distritos (incluidos los administradores de educación especial); y los maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar.
- La LEA asegura que específicamente, participó en consultas significativas con, y en la medida presente en o servido por las tribus lea, organizaciones de derechos civiles (incluyendo organizaciones de derechos de las personas con discapacidad).
- La LEA asegura que participó en consultas significativas con las partes interesadas que destacan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés, los niños sin hogar, los niños en hogares de guarda, los estudiantes migrantes, los niños que están encarcelados y otros estudiantes desatendidos.
- La LEA asegura que su plan para los usos de los fondos ARP ESSER III se proporciona en un formato comprensible y uniforme.
- La LEA asegura, en la medida de lo posible, que el plan esté escrito en un idioma que los padres puedan entender o, si no es factible, traducido oralmente; y, a petición de un parent que es una persona con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible a ese padre.
- La LEA asegura que los horarios del programa para esta solicitud, o un documento separado que contiene toda la información incluida en el programa, que sirve como plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III se publicarán en el sitio web de la LEA dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Aviso de Concesión de Subvención ESSER III.



organización: PLAINVIEW ISD  
Campus/Sitio: N/D  
Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
Región ESC:17  
año escolar: 2020-2021

NÚMERO SAS: ARPAAA21

23/06/2021 12:23 PM

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

#### un. Pre-Premio

Instrucciones: Ingrese "No" si ninguna actividad está marcada como preapremeste en las Secciones A y B de PS3013. Debes introducir un importe si alguna actividad está marcada como preaprendiciada en las secciones A y B de PS3013. La combinación de una actividad marcada como pre-adjudicación en las Secciones A y B en PS3013 y una cantidad ingresada a continuación constituirá el proceso de aprobación previa requerido para los costos previos a la adjudicación.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se cobrarán como costos previos a la adjudicación para las actividades indicadas en las Secciones A y B en la PS3013 como ocurridas durante la pre-adjudicación (13 de marzo de 2020, hasta la fecha de presentación de la solicitud).

No

#### B. Retirada de tierras mínima exigida

Indicaciones: Debe introducir un importe que sea al menos el 20% de su presupuesto total. Se le pedirá que informe de esta reserva por actividad y grupo de estudiantes en futuros informes.

1. Ingrese el monto total en dólares de los fondos de ESSER III que se gastarán para cumplir con el mínimo del 20% requerido para la mitigación de la pérdida de aprendizaje, incluso a través de programas después de la escuela, escuela de verano, programas de día / año extendido, dirigidos a estudiantes de familias de bajos ingresos, estudiantes de color, estudiantes de inglés, niños con discapacidades, estudiantes sin hogar, niños en hogares de guarda y estudiantes migratorios.

US\$ 1.722.770

2. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A16, A17, B1, B2 y/o B3 de PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

Uso de fondos permitidos actividad B2: Salarios para los siguientes puestos que ayudan en actividades relacionadas con la pérdida de aprendizaje:  
-personal de apoyo (certificado y no certificado)  
La Sección 18006 de la Ley CARES (ESSER I) y la Sección 315 de la Ley CRSSA (ESSER II) requieren, en la mayor medida posible, que las entidades que reciben fondos continúen pagando a sus empleados y contratistas durante el período de cualquier interrupción o cierre relacionado con el coronavirus.

Uso de fondos permitidos actividad A16: Salarios necesarios para proporcionar intervenciones basadas en la evidencia a través de la instrucción en el aula durante los meses de verano, tutoría y / o programas después de la escuela.

3. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A6, A13, A15, A17, B1, B2 y/o B3 de la PS3013. Se requiere una respuesta en al menos una de estas preguntas de PS3013.

Uso de fondos permitidos actividad B2: Salarios para los siguientes puestos que ayudan en actividades relacionadas con la pérdida de aprendizaje:  
-personal de apoyo (certificado y no certificado)  
La Sección 18006 de la Ley CARES (ESSER I) y la Sección 315 de la Ley CRSSA (ESSER II) requieren, en la mayor medida posible, que las entidades que reciben fondos continúen pagando a sus empleados y contratistas durante el período de cualquier interrupción o cierre relacionado con el coronavirus.



organización: PLAINVIEW ISD  
 Campus/Sitio: N/D  
 Id. de proveedor: 1756002248

Distrito del Condado: 095905  
 Región ESC:17  
 año escolar: 2020-2021

NÚMERO SAS: ARPA001

## 2020-2023 ARP ESSER III Solicitud de Subvención Federal

### Descripción del programa PS3014 - Narrativa del programa

#### C. Regreso seguro a la instrucción en persona y al plan de continuidad de los servicios

Instrucciones: Su plan debe estar disponible para comentarios públicos y tener en cuenta cualquier comentario recibido antes de publicar el plan final en el sitio web que se indica a continuación. Un plan previamente desarrollado puede cumplir este requisito de cumplimiento si cumple los requisitos estadísticos. TEA verificará al azar que el plan está disponible en el enlace proporcionado después de que se emita el Aviso de Concesión de Subvenciones (NOGA, por sus, se va a la naciones).

1. Ingrese el enlace web directo a la página web de la LEA donde publica su "Retorno seguro a la instrucción en persona y el Plan de continuidad de los servicios" requerido y los horarios de los programas PS3013 y PS3014 en esta solicitud, o un documento separado que contiene toda la información incluida en los horarios del programa, que sirve como el plan de la LEA para los usos de los fondos ARP ESSER III dentro de los 30 días posteriores a la recepción de su Subvención ESSER III NOGA. Estos planes deben revisarse al menos cada 6 meses y actualizarse según corresponda.

<https://www.plainviewisd.org/site/default.aspx?PageType=3&ModuleInstanceId=1203&ViewID=7b97f7ed-8e5e-4120-848fa8b4987d588f&RenderLoc=0&FlexDataID=6099&PageID=1>

#### D. Estrategias de prevención y mitigación consistentes con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC)

1. Describa brevemente las actividades seleccionadas en las preguntas A5, A8, A9, B5, B6, B7, B8 y/o B9 de PS3013. Si no se seleccionó ninguna de estas actividades, ingrese "No hay estrategias de prevención y mitigación financiadas".

No se financian estrategias de prevención y mitigación.